**... / … / 2025**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz İçin |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yardımlaşma denince aklınıza neler geliyor? Söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 38-39) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Üzerine öğrenci görüşleri alınır. Değerlendirme yapılır. 3. (Sayfa 40) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 4. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma hakkında öğrenciler konuşturulur. Huzurevi ziyaretleri, kardeş okul projeleri, Sokak hayvanları için yapılan çalışmalar, ihtiyaç sahibi kişilere karşı yapılacak yardımlar hakkında konuşulur. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemi anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 40) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**